

Distriktsskole Smørum 20.03.2023

| | |
|---|---|
| <p>Skolens profil og udvikling.</p> <p>Vejledere</p> <p>Fokus på elevprogression for alle</p> <p>Didaktiske samtaler</p> | <p>Skolen er i god drift og udvikling. Faglige præstationer er gode og lever op til forventningerne.</p> <p>Skolen har en del dygtige vejledere, og der prioriteres at have vejledere med mange fagligheder. Der arbejdes med koordinerende udvalg, læsevejledere, matematikvejledere, læringsvejledere, DSA-vejledere, inklusionsvejledere, naturfagsvejledere og lederne mødes fast hen over skoleåret</p> <p>Der arbejdes med fokus på progression for den enkelte elev. Skolen er optaget af, at både elever i læringsvanskeligheder men også elever, der har brug for flere udfordringer (talent) får den rette støtte/udfordring.</p> <p>Ledelsen har didaktiske samtaler og samtaler om læringssyn, inklusion mm med personalet. Ledelsen har opmærksomhed på og drøfter med personalet vigtigheden af, at præstations- og arbejdspresset ikke bliver for højt. Ledelsen understøtter arbejdet med inklusion (hvilke forventninger kan vi stille til hvilke børn, og hvornår på dagen og i hvilken sammenhæng), herunder at danne klasserum, hvor der er plads til forskellighed.</p> |
| <p>Variert skoledag</p> <p>Organisering</p> <p>Daglig didaktik</p> <p>Støtte til varieret undervisning</p> | <p>Variert skoledag er paraplyen for den anvendelsesorienterede, projektorienterede arbejde på skolen. Skolen er organiseret på en måde, hvor varieret undervisning understøttes. Der er fast puljedag om torsdagen på Boesagerskolen og udeskole på Balsmoseskolen. Co-teaching er også organiseret på skolen. Der arbejdes med musicals, lejrskoler mm, som eksempler på variation i undervisningen.</p> <p>Den didaktik der ligger i puljedage, udeskole mm, arbejdes der nu på at lægge ind i hver eneste time – (små projekter arbejde med noget inde, ud og prøve og så ind igen). Det skal give styrket blik på, at der i den almindelige faglige undervisning skabes deltagelsesmuligheder for alle børn herunder varieret undervisning.</p> <p>I skolebyggeri er kreative læringsmiljøer tænkt ind som en del af planerne.</p> <p>Variert skoledag øger kompleksitet for undervisere – det kræver dermed en del sikker drift fra ledelsens hånd og mulighed for understøttelse af vejledere, og udeskole-didaktik er dermed også en vejlederopgave.</p> <p>Skolen arbejder med læringssyn – fra traditionelt læringssyn (lærer ved tavle og elever der lytter) til fx kulturfagsundervisning ved udeskole og projekter. Ledelsen skaber rammer for, at elever kan lave virkelige forløb (samarbejde med Materialegården, skrive reelle læserbreve mm.).</p> <p>Endvidere er der oprettet en Facebookside med en masse indslag om varieret skoledag. Her kan de gode idéer bringes ud, og det ses, at skolen er på vej.</p> |
| <p>Trivselsarbejde Struktureret trivselsarbejde</p> | <p>Der arbejdes struktureret med trivselsundersøgelsen og trivselsindsatser – særligt rettet mod støtte og inspiration (spændende undervisning og medinddragelse).</p> |

| | |
|---|--|
| Medinddragelse af eleverne. | <p>Skolen arbejder ud fra et trivselsårshjul, hvor det er struktureret, hvordan der skal arbejdes med trivsel og trivselsmålingen i løbet af året. Generelt er der god trivsel på skolen, men der er enkelte klasser og enkelte elever, der ikke trives.</p> <p>Skolen har fokus på medinddragelse. Elevråd har gennemgået undervisningsmiljøuddannelse og deltager nu gerne aktivt i arbejdsmiljømøder. Elevrådsformand har desuden været meget glad for at være del af fælleselevråd. Kreative læringsrum har været en konkret opgave som elevrådet har arbejdet med, samlet holdninger ind fra klasserne og sendt tilbage. Eleverne er blevet spurgt om den gode skoledag, og der nævnes puljedage og mulighed for at have indflydelse på undervisningen.</p> |
| Melleformer og behov for hjælp og støtte. | <p>Der arbejdes systematisk med melleformer bl.a. ved at bruge inklusionsvejleder. Skolen arbejder ud fra mantra om ikke at give slip på børn, og på skolen er der indsatser for børn, der har behov for hjælp og støtte (fx sorggrupper, hele/delebørn mm.).</p> |