

**Referat fra skolebestyrelsesmøde d. 24. september 2024**

	Mødedeltagere: Forældrevalgte: Astrid Helin, Camilla Holse, Connie Nyboe, Helle Marie Kieler Koefoed, Kathrine Velin Hansen, Nadia Friis, Rikke Ørgreen Nielsen, Ulrik Hilden (Suppleant) Medarbejdervalgte: Maja Sambleben Helene Kluge Elevvalgte: Formand Samasti Koli, 9.y Næstformand August Madsen, 8.x Ledelse: Anne-Margit Lassen Morten Bambara Ditte Krejsler
Dato: d. 24. september 2024	Mødeleder: Rikke.
Tid: 18.00 – 21.00	Gæster:
	Afbud: Helle, Nadia, August, Camilla
Sted: Mødelokale A1	Referent: Morten

Dagsordenpunkt	Formål	Tid	Beslutning/referat	Ansvar
1. Godkendelse af referat.	Beslutning	18.00	<p>Referatet hed stadig dagsorden</p> <p>Klassebetegnelse mangler på elevrådsrepræsentanterne, ligesom der ikke er indføjet hvem der er næstformand for elevrådet.</p> <p>Pkt. 7. For ukonkret beskrivelse af det forældremøde der afholdes for skolestartere</p> <p>Bedre beskrivelse af hvordan man kan komme i kontakt med skolebestyrelsen.</p> <p>Pkt. 8 Henvisning til høringssvar, så man ved hvor det kan lokaliseres.</p> <p>Pkt. 9 Fremgår ikke at det tages op på et senere skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Referaterne er beslutningsreferater.</p>	Rikke
2. Godkendelse af dagsorden	Beslutning	18.02	Der blev italesat at der var mange punkter på, især hvis der er behov for at drøfte ting i dybden.	Rikke
3. Meddelelser fra elevrådet Elevrådet kommer med deres meddelelser	Orientering og evt. drøftelse	18.05	Der har været en kampagne omkring toiletterne, men denne er blevet sat lidt på pause. Der er lige nu en opmærksomhed på skolemøblerne, da der er nogle samlinger på stolene hvor langt hår sætter sig fast i. Solfilmen der er sat på mange klasselokalers vinduer, har ikke den effekt som er ønsket, og	Eleverne

			<p>der føles som en sauna inde i nogle af klasserne.</p> <p>Der ønskes at Gallafesten for 8.-9. årgang bliver bedre organiseret, da de følte der var for lidt plads at være på, og der ønskes en bedre organisering ift. chips og andre lækkerier, da der ikke var nok der vidste at de kunne få det. Der bliver også efterspurgt flere "lege", sidste år var der kun Limbo.</p> <p>Elevrådet har taget initiativ til at få nedsat en arbejdsgruppe som kan være med til at planlægge festen.</p> <p>Der ønskes flere hyggelige traditioner, så som juleklip, halloween etc.</p> <p>Ift. solfilmen, så er der gang i forskellige løsningsforslag for at afhjælpe problemstillingen.</p> <p>Ift. stolene, så er der også gang i at få kigget på løsninger på problematikken. Det er stole der kan vippe, og derfor er der en samling på stolene som kan klemme sammen.</p>	
<p>4. Introduktion til skolens indsatsområder 2024/2025</p> <p>Skolens pædagogiske retning beskrives og der er mulighed for dialog om børnesyn og vision i den forbindelse.</p> <p>Bilag: Oversigt over skolens indsatsområder</p>	Orientering og drøftelse	18.15	<p>Indsatsområderne indgår i skolens skoleplan.</p> <p>Anne-Margit fortalte om de forskellige punkter</p> <p><u>Vedligeholdelsesindsats</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolehave - Puljedage - Sorggrupper - Delebørn - Hele børn - Uddannelsesparathed/mentor - Low arousal - PLC/RC 	Anne-Margit

			<u>Udviklingsindsatser</u> <ul style="list-style-type: none"> - Skoleskak - Co-teaching - Højt begavede børn - Talentindsats - Masterclass - DLD - Brugertilfredshed Pilotindsatser <ul style="list-style-type: none"> - Læringskonferencer i klasserne - ADHD og autismegrupper - Kontaktforældresamarbejdet 	
<p>5. Revideret møderække</p> <p>Møderækken blev kort drøftet på årets første møde, og vi har lavet et nyt forslag med en mindre reduktion i møderne</p> <p>Bilag: forslag til revideret møderække for skoleåret 2024/2025</p>	Beslutning	18.30	<p>Der er et forslag om at fastholde møderækken, men at mødet d. 26/2 ændres til et temamøde omkring frisættelse, ny aftale om folkeskolen og strategisk retning.</p> <p>Der blev stillet forslag om at ændre mødet d. 28/10 til d. 24/10, da Anne-Margit ikke kan være til stede.</p> <p>Begge forslag blev vedtaget.</p> <p>Der udsendes ny møderække.</p>	Anne-Margit
<p>6. Sammen om skolen</p> <p>Tilbage melding fra dem, der deltog på mødet og kvalificering af, hvad vi kan bruge forrummet til.</p>	Orientering	18.40	<p>Kathrine var med på mødet.</p> <p>Det omhandlede hvad vi gerne vil med skole, SFO og klub i Egedal kommune.</p> <p>Processen forsætter i foråret.</p>	Anne-Margit
<p>7. Revideret årshjul</p> <p>Formanden fremlægger prioriteringerne for i år til drøftelse, og der tages derefter en beslutning</p> <p>Bilag: udkast til årshjul</p>	Beslutning	18.45	<p>Formanden har udarbejdet en liste over alle de tema-punkter som er blevet foreslået på sidste møde, og fra den tidligere skolebestyrelse.</p> <p>Bestyrelsen prioriterede mellem indsatserne, og vil fokusere på</p>	Rikke

			<p>følgende i deres kommende arbejde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>prioritet</u> <ul style="list-style-type: none"> - Styrket elevråd - Bedre trivsel for medarbejdere, ledere og elever (inkl. Trivselsmåling og ALT (Arbejds miljø-/Ledelses-/Trivselsundersøgelse)) 2. <u>prioritet</u> <ul style="list-style-type: none"> - Trivselsmåling - Sen klassedannelse - Frisættelse Strategisk retning 3. <u>prioritet</u> <ul style="list-style-type: none"> - Brugertilfredshedsundersøgelse - SFO 4. <u>prioritet</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dårlige møbler i udskoling - Kantine/toiletter - Ny aftale om folkeskolen - Skole/hjem-samarbejde - Princip om digital dannelse <p>Det blev drøftet hvordan vi kunne gribe de forskellige temaer an.</p> <p>Det blev aftalt, at der på næste møde sættes tid af på mødet til at arbejde med processerne i disse 3 punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategisk retning - Styrket elevråd - Trivsel, medarbejdere, ledere og elever <p>Samtidigt skal bestyrelsen gå de gamle principper igennem hen over året, så vi får tilrettet dem til den selvstændige skole.</p>	
8. Evt.		19.45	Eventuelt er ikke til impulsive punkter, men er til punkter som ikke er kommet med på dagsordenen fra start af.	Alle

			<p>Der blev spurgt ind til, om evt. skal udvides til 15 min. Så der er mulighed for at få mere op under punktet.</p> <p>Der blev spurgt ind til hvordan man får nye punkter på dagsordenen fremadrettet. Det er formanden der udarbejder dagsorden, så det er formanden der skal have besked om ønsker til punkter.</p>	
9. Pause		19.50		
<p>10. Brugertilfredshedsundersøgelse</p> <p>Bestyrelsen får en gennemgang af resultaterne fra forældretilfredshedsundersøgelsen og drøfter, hvilke initiativer der er brug for i den forbindelse.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svar skole • Svar SFO • Samlet rapport Egedal 	Orientering og beslutning	20.00	<p>Der er blevet drøftet med Balsmoseskolen hvordan det skal gribes an, da det vil være mærkeligt at det gøres forskelligt på de to skoler.</p> <p>Der skal nedsættes en arbejdsgruppe med de to skoleledere, de to formænd, og yderligere én fra hver skolebestyrelse. De skal komme med forslag til hvordan processen skal gribes an.</p> <p>Der blev spurgt om nogen fra bestyrelsen, ud over Rikke og Anne-Margit, ønskede at deltage i arbejdsgruppen. Ulrik meldte sig til arbejdet og blev valgt.</p>	Rikke og Anne-Margit
<p>11. Høring: SFO pejlemærker</p> <p>Skolebestyrelsen skal forholde sig til de pejlemærker, der er lavet i foråret i samarbejde mellem alle klubber og SFO'er.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Høringsbrev • Sagsfremstilling 	Drøftelse og beslutning	20.15	<p>Maja informerede om processen frem til de pejlemærker der nu er kommet.</p> <p>SFO'en har dannet forskellige fagteams, og arbejder med forskellige områder, Eks. Boeskøbing (En lille by i SFO-tiden), Anderledes uger, skak, MGP, Egecup etc.</p>	Maja og Anne-Margit

<ul style="list-style-type: none"> Oversigt over pejlemærker 			<p>Der planlægges, gennemføres og evalueres (med børnene).</p> <p>Pejlemærkerne er afslutningen på en længere proces, hvor der er sat mange forskellige initiativer i gang, og de taler fuldstændig ind i de processer og det arbejde der er i gang i SFO'en.</p> <p>Høringssvaret vil anerkende arbejdet og tage pejlemærkerne til efterretning.</p>	
<p>12. Tilbage melding om skolestart og sen klassesdannelse</p> <p>Bestyrelsen får en orientering om skolestarten og en midtvejsstatus på sen klassesdannelse</p>	Orientering	20.40	<p>Tidligere år har vi dannet klasserne i starten af juni måned.</p> <p>I år har vi skudt det til efterårsferien, bl.a. grundet mange elever etc.</p> <p>Det kører godt med de strukturer der var lagt. Hvor der er lavet hovedgrupper som deles i to, og blandes på tværs. Der er en oplevelse af mere harmoniske grupper, og i tilfælde af justeringer af grupperne er forældrene med på råd. Der er en følelse af øget professionelt samarbejde, da flere fagpersoner er med i processen over længere tid.</p>	Maja og Anne-Margit
<p>13. Torsdag i uge 41</p> <p>Vi laver den endelige plan for eftermiddagen på mødet</p> <p>Bilag: Plan for fordeling af bestyrelsesmedlemmer</p>	Beslutning	20.45	<p>Planen blev sendt rundt, og der var mulighed for at skrive sig på, der hvor man evt. har mulighed for at hjælpe til i kaffeboden.</p>	Anne-Margit
<p>14. Meddelelser fra formanden</p>	Orientering	20.50	<p>Rikke tilkendegav at hun glæder sig til samarbejdet.</p> <p>Rikke har modtaget en besked fra Skolechefen, ang. fordelingen af midlerne fra salget af</p>	Rikke

			<p>Søgergrunden. Her er fordelingen blevet 2 mio. til Boesager og 5 mio. til Balsmosen.</p> <p>Rikke opfordrer til at sende et skriv til Skolechefen, hvor der anerkendes den politiske beslutning, men tilkendegive at man ikke er tilfreds med fordelingen.</p> <p>Rikke skriver et udkast til et brev, og Anne-Margit hjælper til.</p>	
15. Meddelelser fra skolens ledelse	Orientering	20.50 – 21.00	Anne-Margit informerede om de meddelelser der var fra skolens ledelse.	Anne-Margit

Næste møde	Torsdag d. 24. okt. 2024 kl. 18.00 – 21.00
-------------------	---