



Årsberetning fra skolebestyrelsesformanden – skoleåret 2024/2025

Dette skoleår har markeret en ny begyndelse for Boesagerskolen. Efter en årrække som en del af Distriktskolen Smørum er Boesagerskolen nu igen en selvstændig skole – med egen ledelse og for første gang i mange år, også med en selvstændig skolebestyrelse. Det har været både spændende og meningsfuldt at være med i opbygningen af denne nye struktur og identitet, hvor vi som bestyrelse har skullet finde vores fælles ståsted.

Vi har brugt de første måneder på at lære hinanden at kende – både som mennesker og som aktører med forskellige perspektiver og kompetencer. Samtidig har vi sat os ind i, hvad det vil sige at være skolebestyrelse: Hvilket ansvar vi har, hvilke muligheder vi har for indflydelse, og hvordan vi bedst kan understøtte skolens ledelse og det samlede skoleliv.

Et centralt omdrejningspunkt for det nye samarbejde har været at lande en fælles retning for det første skoleår som selvstændig skole. Det har vi gjort gennem en inddragende proces med input fra både elever, medarbejdere og forældre. Her har vi sammen udpeget tre fokuspunkter, som har guidet vores arbejde: trivsel, strategisk retning og styrkelse af elevrådet.

Trivsel – for både elever og medarbejdere

Trivsel er grundlaget for al god læring og undervisning. Derfor er vi glade for, at arbejdet med skolens nye *trivselsprincipper* er i gang og næsten færdige. Det har været et omfattende projekt, som vi forventer os meget af. Principperne skal skabe tydelighed og fælles rammer og være med til at sikre, at både elever og medarbejdere oplever en tryk og støttende hverdag. Fokus vil blandt være det gode undervisningsmiljø, inddragelse, anerkendelse, personlig udvikling og sociale relationer.

Strategisk retning – aktivt medborgerskab i fællesskab

Vi har også brugt året på at styrke skolens strategiske retning. Her har vi besluttet at sætte fokus på *aktivt medborgerskab*, med fællesskaber som det bærende element. Vi ønsker at ruste eleverne til at tage ansvar, bidrage til fællesskabet og opleve, at de har en stemme – både i skolen og i det samfund, de er en del af.

Styrkelse af elevrådet – reel indflydelse

Elevrådet har fået en stærkere stemme i årets løb. De har blandt andet sat fokus på toiletforholdene, og vi er glade for at kunne bakke op om deres ønsker til forbedringer. Derudover har elevrådet haft mulighed for at komme med input til opgradering af skolens udendørsarealer. Det er vigtigt for os, at eleverne oplever, at deres stemme har værdi – og at deres idéer kan blive omsat til handling.

Bedre rammer og læringsmiljøer

Vi har desuden været med til at prioritere ressourcer til indkøb af nye borde og stole til eleverne. Det handler ikke kun om møbler – det handler om at skabe gode rammer for læring og trivsel. Det fysiske læringsmiljø har betydning for, hvordan eleverne oplever deres skoledag, og vi er glade for at kunne bidrage til forbedringer her.

Kvalificering af pejlemærker for SFO'en

Endelig har vi været involveret i arbejdet med at kvalificere nye pejlemærker for SFO'en. Her har vi set nærmere på, hvordan fritidspædagogikken bedst muligt kan understøtte børns udvikling, leg og fællesskaber.



Boesagerskolen

Alt i alt har det været et år præget af samarbejde, engagement og en klar fælles ambition om at skabe de bedst mulige rammer for vores skole. Jeg vil gerne takke skolens ledelse, medarbejdere, elever og forældre for samarbejdet og for den tillid, I viser bestyrelsen. Vi ser frem til et nyt skoleår med fortsat fokus på trivsel, fællesskab og udvikling.

Med venlig hilsen

Rikke Ørgreen Nielsen

Skolebestyrelsesformand

Boesagerskolen