



## Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde d. 26-03-2026

<b>Dato:</b> 26-03-2026	<b>Mødedeltagere</b>
<b>Tid:</b> Kl. 17.30 - 20.30	<b>Forældrevalgte:</b> Astrid Helin, Camilla Holse, Connie Nyeboe, Helle Marie Kieler Koefoed, Kathrine Velin Hansen, Nadia Friis, Rikke Ørgreen Nielsen
<b>Sted:</b> Personalerummet	<b>Medarbejdervalgte:</b> Maja Sambleben, Helene Kluge Volkdal
<b>Mødeleder:</b> Rikke Ørgreen Nielsen	<b>Elevvalgte:</b> Formand: Elise Lærke Schjøtt (9.Z) Næstformand: Josefine Bjørnskov Dalager (8.X)
<b>Referent:</b> Ledelsen på skolen	<b>Ledelse:</b> Anne-Margit Lassen, Morten Bambara, Ditte Krejsler
<b>Næste møde:</b> Den 20-04-2026 kl. 17.30-20.30	<b>Gæster:</b> <b>Afbud/fraværende:</b> Ulrik, Camilla og Josefine

Dagsordenpunkt	Formål	Tid	Beslutning/referat	Ansvar
<b>1. Godkendelse af referat.</b>  <a href="#">Referat skolebestyrelse d. 24.02.2026</a>	Be- slut- ning	17.30	Referatet blev godkendt	Møde- leder
<b>2. Godkendelse af dagsorden</b>	Be- slut- ning	17.32	Dagsordenen blev godkendt	Møde- leder
<b>3. Meddelelser fra elevrådet</b>	Orien- tering	17.35	Evaluering af Galla: Det var godt, men de gik meget hurtigt. Det var ærgerligt, når det er for elevernes skyld. Har eleverne lyst til det? Og ja det har de. Flere elever havde andre aftaler efterfølgende. Der er blevet drøftet hvordan man laver det gode elevråd, og hvordan man finder de rigtige personer til elevrådet.	Anne- Margit



			Forslaget fra en af 9. klasserne omkring affaldsindsamling, blev diskuteret.	
<b>4. Medbestemmelse</b> På mødet d. 4. dec. blev det besluttet, at skolen præsenterer, hvordan de griber medbestemmelse an, og hvordan det kommer til at blive en kultur på skolen – herunder klasseråd og ambassadørerne.	Orientering	17.45	Anne-Margit gennemgår resultater fra trivselsundersøgelse ift. Hvad de ønsker hvad der skal forbedres og hvad de gerne vil bestemme.  Anne-Margit præsenterede tanken bag og organiseringen af klasseråd.  I de kommende fagplaner fra skoleåret 27/28, indgår ordet myndighed. At eleverne skal udvikles til myndige mennesker.  Anne-Margit havde lavet en øvelse hvor vi i grupper skulle kategorisere forskellige emner, om det er noget elever, voksne, eller dialog der bestemmer.	Anne-Margit
<b>5. Eksterne deltagere i skolebestyrelsen</b> Skolebestyrelsen genoptager drøftelse om det er relevant at invitere en eksternt samarbejdspart, fra eks. klub, med i bestyrelsen.	Bestyrelse	18.25	Det er svært at se hvordan indholdet på et bestyrelsesmøde kan give mening for eksterne. Så skulle det i stedet organiseres så man inviterer eksterne med til separate punkter. Eks. Børnehaver og klub ved indskrivning og overgange	Anne-Margit
<b>6. Dialogmøde med forældre</b> Skolebestyrelses planlægger dialogmøde til maj.	Bestyrelse	18.35	Hvad er formålet med dialogmødet? <ul style="list-style-type: none"><li>- At få input fra forældrene om hvad de tænker er vigtigst at arbejde med som bestyrelse</li><li>- At give forældrene et indblik i hvad skolebestyrelsen kan bruges til.</li><li>- At forældrene kan få lov til at stille spørgsmål, og få en forklaring på hvorfor tingene er skruet sammen som de er.</li><li>- What's in it for me er vigtigt at have med i overvejelserne ift. at få lokket forældrene herover.</li><li>- Man kan overveje om der skal vælges repræsentanter fra</li></ul>	Rikke



			<p>alle forældreråd/kontaktforældregrupper</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Man kan overveje om en opdeling i indskoling, mellemtrin, udskoling, vil gøre det mere relevant for den enkelte, og lokke flere til.</li><li>- Det vil give mening at behandle nogle dilemmaer så man derigennem får inputs til bestyrelsesarbejdet.</li><li>- Der kan spørges på forældremøderne om der er emner der ønskes at der tages op på dialogmøde.</li><li>- Kunne det være et møde der foregik online, så det var nemmere at koble på som forældre.</li></ul> <p>Hvilke emner kunne være relevante?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ro og orden</li><li>- Skolefravær</li><li>- Ensomhed</li><li>- Angst</li><li>- Trivsel</li><li>- Alkohol</li><li>- Ungeliv</li><li>- Fritidsliv</li></ul> <p>Vi besluttede at droppe dialogmødet for i år, men overveje hvordan vi kan organisere det i kommende skoleår.</p>	
<b>7. Evt.</b>		19.05		Alle
<b>8. Pause</b>		19.15		
<b>9. Ordensregler</b> Skolebestyrelsen indleder arbejdet med at få opdateret skolens ordensregler.	Drøftelse	19.25	Der arbejdes løbende med ordensreglerne. Denne gang; Forbud: Der arbejdes i små grupper og udvælges 3 forbud i hver gruppe: <ul style="list-style-type: none"><li>- Racisme</li><li>- Digital mobning/ billeddeling</li><li>- Mobning</li><li>- Diskrimination</li></ul>	Rikke



			<ul style="list-style-type: none"><li>- Nikotin</li><li>- Hærværk</li><li>- Fysisk og psykisk vold</li><li>- Mobilfri skole</li><li>- Destruktiv adfærd/ bevidst forstyrrende adfærd</li><li>- Krænkende sprogbrug/ skolesprog</li><li>- Energidrik</li><li>- Alkohol</li></ul>	
<b>10. Mødeplanen</b> Bestyrelsen forholder sig til den reviderede mødeplan. <a href="#">Mødeplan for skoleåret 2026-2027.docx</a>	Be-slut-ning	20.05	Vi kiggede mødeplanen igennem, og vurderede at der skulle skæres et møde væk.  Anne-Margit sender den opdaterede mødeplan ud, og så godkendes den over mail.	Anne-Margit
<b>11. Meddelelser fra bestyrelsens formand</b>	Orien-tering	20.15	Der er lavet et skriv til byrådet vedr. skoledistrikter, og det bliver sendt i løbet af påsken.	Rikke
<b>12. Meddelelser fra skolens ledelse</b>  <a href="#">Meddelelser fra skolen marts 2026.docx</a>	Orien-tering	20.20	Anne-Margit fortalte om meddelelserne fra skolens ledelse.	Anne-Margit