

Årsberetning fra skolebestyrelsesforpersonen – skoleåret 2025/2026

I skoleåret 2025/2026 har vi som skolebestyrelse arbejdet målrettet med at styrke elevernes stemme, udvikle skolens fællesskaber og skabe tydelige rammer for hverdagen på Boesagerskolen.

Året har været kendetegnet ved mange gode og grundige drøftelser i bestyrelsen, et tæt samarbejde med skolens ledelse og et stærkt fokus på elevernes trivsel, medbestemmelse og deltagelse i skolens fællesskaber. Samtidig har vi arbejdet videre med flere principper og fælles rammer, som skal understøtte både elevernes læring og skolens hverdag i de kommende år.

Aktivt medborgerskab og elevinddragelse

Et gennemgående tema i årets arbejde har været aktivt medborgerskab og elevinddragelse. Skolen har gennem elevinddragende processer indsamlet input fra eleverne om temaer og områder, som de ønskede, at skolebestyrelsen skulle arbejde med. På baggrund af disse input prioriterede bestyrelsen fem områder, som vi ønskede at arbejde videre med sammen med elevrådet.

Det har allerede ført til flere konkrete beslutninger og tiltag. Fra næste skoleår indføres der en ekstra lejrskole i 9. klasse. Derudover udvides svømmeundervisningen med et ekstra halvt år i 3. klasse, så eleverne fremover får svømning både i 3. og 4. klasse. Samtidig bliver det muligt at fortsætte med svømning som valgfag i de ældre klasser.

Der er også blevet indkøbt bordtennis- og bordfodboldborde, som nu er sat op i blok B (mellemlinjen) og i blok C (udskolingen). Tiltaget udspringer direkte af elevernes ønsker om flere muligheder for aktivitet og fællesskab i pauserne.

Renere toiletter er fortsat et område, som optager mange elever, og som vi arbejder aktivt med sammen med elevrådet. Samtidig skal eleverne inddrages i en proces omkring bedre frikvarterer, hvor der blandt andet skal arbejdes med tydeligere aftaler og fælles forventninger.

Vi har i årets løb afholdt et møde med elevrepræsentanterne hvor vi gav en tilbagemelding på de input, eleverne tidligere havde givet til bestyrelsen. Her kunne vi blandt andet fortælle, at deres ønsker havde været medvirkende til beslutningerne om flere lejrskoler og mere svømning. Samtidig blev vi mødt af et stort engagement omkring ønsket om renere toiletter og bedre rammer i hverdagen.

Desuden har vi arbejdet med elevernes ønske om mere medbestemmelse – både i forhold til skolens hverdag generelt og i undervisningen. For os handler aktivt medborgerskab om, at eleverne oplever, at deres stemmer har betydning, og at de bliver taget alvorligt som en vigtig del af skolens fællesskab.

Pædagogisk retning og fælles rammer

Et andet vigtigt fokusområde har været skolens pædagogiske retning. Bestyrelsen har blandt andet drøftet børns adfærd, fællesskaber og ansvar – med afsæt i børne- og undervisningsminister Mattias Tesfayes udtalelse om børn, der er "Pisse Dårligt Opdraget".

Vi har samtidig haft pædagogiske drøftelser om konsekvenser og fælles tilgange til rammesætning og adfærd. Det er komplekse emner, som kræver både faglighed og omtanke, og hvor det er vigtigt at finde en balance mellem tydelige rammer, trivsel og inkluderende fællesskaber.

I forlængelse heraf har vi arbejdet videre med revisionen af skolens ordensregler. Målet er at skabe ordensregler, som er tydelige, forståelige og meningsfulde for både elever, medarbejdere og forældre.

Som en del af arbejdet med den pædagogiske retning har vi støttet op om lærernes ønske om at skærpe reglerne for brugen af mobiltelefoner. Boesagerskolen er nu ikke kun mobilfri i skoletiden, mobilforbuddet gælder nu også på mellemtrinnet *før* skoletid.

Principarbejdet

Skolebestyrelsen har i årets løb arbejdet indgående med flere centrale principper. Arbejdet har været præget af grundige drøftelser og et ønske om at skabe principper, der både giver tydelig retning og fungerer meningsfuldt i skolens hverdag.

Et vigtigt arbejde har været færdiggørelsen af princippet for skole-hjem-samarbejdet. Her har vi arbejdet dybdegående med forventningerne til samarbejdet mellem skole og hjem, herunder kommunikation, ansvar og dialog. Målet har været at skabe et princip, som understøtter et tillidsfuldt samarbejde med fælles fokus på elevernes trivsel, læring og udvikling.

Derudover har vi færdiggjort princippet om eliteidræt og musikundervisning, som skal sikre gode og fleksible rammer for elever, der kombinerer skolegang med særlige talentforløb.

Vi er samtidig i gang med at udarbejde et princip for brugen af vikarer, som skal bidrage til større tydelighed og kvalitet omkring vikardækning og kontinuitet i undervisningen.

SFO

Også på SFO-området har der været fokus på udvikling. Vi har arbejdet videre med pejlemærkerne for SFO'en og drøftet, hvordan fritidstilbuddet bedst understøtter børnenes trivsel, leg, fællesskaber og udvikling.

Bestyrelsen har blandt andet haft to oplæg fra SFO-leder Kim Skovsgaard, som har givet værdifuldt indblik i både hverdag, pædagogiske overvejelser og udviklingsmuligheder i SFO'en.

Derudover har bestyrelsen haft fokus på sendetider og hverdagsrammer i SFO'en, ligesom et nyt princip på området er under udarbejdelse.

Dialog med forældrene

I løbet af året er de tidligere dialogmøder blevet nedlagt. Det har givet anledning til drøftelser i bestyrelsen om, hvordan vi fremadrettet sikrer en god og konstruktiv dialog med forældrene.

Det er vigtigt for os, at der fortsat er gode muligheder for, at forældre kan komme i dialog med skolebestyrelsen om både skolens hverdag og udvikling. Derfor vil vi i den kommende periode arbejde med at finde en anden form for møde mellem skolebestyrelse og forældre.

Tilsyn og opfølgning

Som skolebestyrelse har vi også ansvar for at føre tilsyn med skolens virksomhed. I årets løb har vi blandt andet haft fokus på skolens økonomi, trivsel og sygefravær.

Det er områder, som har stor betydning for både kvaliteten i hverdagen og skolens samlede muligheder for udvikling. Bestyrelsen følger derfor udviklingen tæt i samarbejde med skolens ledelse.

Vi står i dag med en skole i udvikling, hvor elevernes stemmer fylder mere, fællesskaber prioriteres højt, og hvor vi som bestyrelse fortsat vil arbejde for tydelige rammer, høj trivsel og stærke samarbejder.

Jeg vil gerne takke skolens ledelse, medarbejdere, elever, forældre og den samlede skolebestyrelse for samarbejdet gennem året. Jeg ser frem til at fortsætte arbejdet med at udvikle Boesagerskolen i det kommende skoleår.

Med venlig hilsen

Rikke Ørgreen Nielsen

Skolebestyrelsesformand

Boesagerskolen